



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN

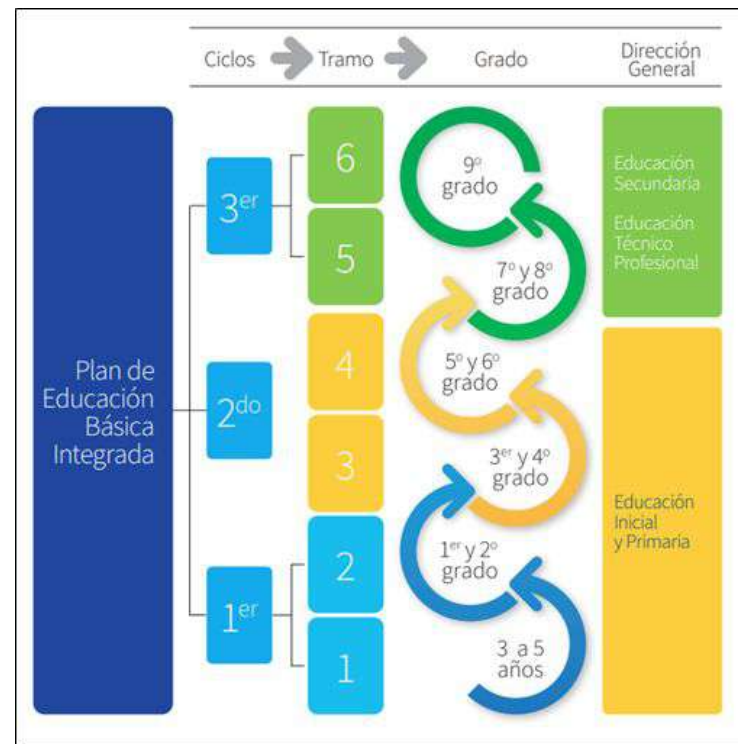


Implementación de cambios vinculados a la Transformación Educativa



El presente documento corresponde a la implementación de cambios vinculados a la Transformación Educativa, en base al documento “Reglamento de Evaluación del Estudiante” y los acuerdos alcanzados entre Codicen y DGEIP.

El siguiente corresponde al esquema de las trayectorias educativas dentro de la Educación Básica.





Índice de modificaciones

- Modificación en el Menú Grupos.....1
- Modificaciones en Pantalla de Calificaciones2
- Creación de funcionalidad calificaciones para profesores especiales4
- Ajuste en funcionalidad Promoción Extraordinaria5
- Ajuste en funcionalidad de Escolaridad.....6
- Modificación en el Acta de Promoción.....8
- Modificación de Auxiliar de matrícula.....11
- Modificación de Carné de calificaciones (Versión web).....12
- Modificación de Carné de calificaciones (Guri familia).....15
- Modificación de Reporte de Pase Escolar17
- Modificación en pantalla: Ingreso Calificaciones en el pase.....18
- Modificación en Reporte Situación Básica Grupo20



Modificación de menú GRUPOS

En este menú se modifica la manera en que se muestran los datos al buscar grupos.

En el cabezal de resultados de búsqueda se agregan a la visualización, las columnas de **Ciclo** y **Tramo**.

Asimismo, se sustituye la columna Fecha por la columna **Tipo**, que arroja el dato del área de la escuela: Común, Inicial, etc.

Para aquellos casos que no cuenten con Ciclo o Tramo asignado, las columnas se mostrarán vacías.

The screenshot shows the 'Búsqueda de grupos' (Group Search) interface. It includes a search filter section with dropdown menus for 'Tipo', 'Código', 'Estado', 'Nivel', 'Año', and 'Familiar'. Below the filters is a 'Resultados' section with a table. Three orange arrows point to the 'Ciclo', 'Tramo', and 'Tipo' columns in the table header. The table has columns for 'Ciclo', 'Tramo', 'Tipo', 'Clase', 'Turno', 'Estado', 'Docente', 'Correlativo', 'Alu', 'Esc. Mul.', and 'Fam.'. The first row of data shows 'Primero', 'Segundo', 'C.O.', '1.A', 'MAT', 'A', and '0'.

Ciclo	Tramo	Tipo	Clase	Turno	Estado	Docente	Correlativo	Alu	Esc. Mul.	Fam.
Primero	Segundo	C.O.	1.A	MAT	A			0	0	

Se mantiene la funcionalidad de exportar en excel, con la agregación de los nuevos campos mencionados.



Modificaciones en Pantalla de Calificaciones

En este menú se ve modificada la manera en que se muestran los datos de calificaciones.

Se sustituye Juicio por **Descripción Fundada** y Rendimiento por **Actuación**.

Se incorpora una calificación numérica del 1 al 10 en el combo renombrado como Actuación.

Se ocultan calificaciones con nota no numérica (STE, MB, etc.), manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).

Ya no se encuentra disponible el combo Conducta y sus controles vinculados.

Se agrega el checkbox indicando **Requiere apoyo institucional**.

Vinculado al checkbox anterior, se incorpora el combo **Tipo de apoyo**.

Se visualiza la información de Descripción Fundada ingresada por profesores especiales, no editable para el docente del grupo.



Antes

Alumnos

Última mod: 28/08/2022 18:52:14 Mostrar Guardar

Rendimiento: Conducta:

Juicio: Buen alumno. Trabaja. Muy buenas participaciones orales. Disfruta con actividades artísticas. Ha mostrado avances en operaciones y numeración. En ocasiones resuelve situaciones problemáticas con apoyo. En el área de lengua ha mejorado su lectura logrando comprender textos narrativos y explicativos. En escritura a pesar de que se han evidenciado buenos logros aún debe mejorar aspectos relacionados puntuación. Alumno que logra seguir con normalidad el ritmo de trabajo relacionado al grado en el cual está...

Preferentemente no ingrese el texto del juicio todo en mayúsculas

Después

Actuación:

Descripción Fundada: Buen alumno. Trabaja. Muy buenas participaciones orales. Disfruta con actividades artísticas. Ha mostrado avances en operaciones y numeración. En ocasiones resuelve situaciones problemáticas con apoyo. En el área de lengua ha mejorado su lectura logrando comprender textos narrativos y explicativos. En escritura a pesar de que se han evidenciado buenos logros aún debe mejorar aspectos relacionados puntuación. Alumno que logra seguir con normalidad el ritmo de trabajo relacionado al grado en el cual está...

Preferentemente no ingrese el texto del juicio todo en mayúsculas

Requiere apoyo institucional

Tipo de apoyo:

Apreciación Prof Ed. Física

Apreciación Prof Ed. Artística



Creación de funcionalidad calificaciones para profesores especiales

Ruta: Alumno > Calificaciones especiales

Se crea nueva funcionalidad para que los profesores especiales puedan ingresar apreciaciones por alumno en forma bimensual.

El ingreso es similar al del panel actual de calificaciones, pero en forma simplificada.

Los profesores no tienen que tener asignado el grupo.

Se mostrará por grupo y bimestre:

- Se listan para los alumnos del grupo dos campos de párrafo de texto.
- Las calificaciones ingresadas serán editables o no, dependiendo del estado de calificaciones del grupo; si se opta por guardado final quedarán ineditables, en cambio si aún no, quedarán editables.
- La funcionalidad permitirá guardar campos vacíos.

Guarda Parcial Guardar Final

Alumnos

Nombre Apellido - Cédula de Identidad Última mod. [Mostrar] Guardar

Descripción Fundada

Preferentemente no ingrese todo el texto de la descripción fundada en mayúsculas



Ajuste en funcionalidad Promoción Extraordinaria

Ruta: Alumno > Promoción extraordinaria.

Se sustituye Rendimiento por Actuación.
Se incorporan calificaciones del 1 al 10 en el combo renombrado como Actuación.

Se ocultarán calificaciones con nota (STE, MB, etc.), manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).

Ya no se encuentra disponible el combo Conducta y sus controles vinculados.

Antes

Promociones Extraordinarias del Alumno

Nueva Promoción

Resultado: PROMOVIDO Rendimiento: S/C

Conducta: S/C Grupo: SIN ASIGNAR

Fecha de Egreso: / /

Guardar

Después

Nueva Promoción

Resultado: PROMOVIDO Actuación: S/C

Grupo: SIN ASIGNAR

Fecha de Egreso: / /

Guardar



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN



Ajuste en funcionalidad de Escolaridad

Ruta:

Alumnos > Búsqueda

Para el ingreso de nuevas escolaridades (2023), no se mostrará el combo de Conducta; se sustituirá Rendimiento por Actuación.

Sin embargo, si se consulta un periodo anterior se visualizarán indicadores de ese periodo.

La escala a utilizar si el año es mayor o igual a 2023 será numérica del 1 al 10 y si es anterior se utilizará la escala de notas correspondientes a ese periodo (MB, STE, etc.). Se mantienen las opciones Sin Calificar (S/C) y No aplica (N/A).

En los casos de edición de escolaridad, si el campo Fecha de ingreso a la clase es menor al año 2023, se mostrarán los combos correspondientes a ese periodo.



Escolaridad

Los campos indicados con * son obligatorios

Escuela

Procedencia

Departamento

Escuela

Clase

 Fecha Ingreso a la Clase

Clase

Asistencias

Asistencias

Faltas sin Justificar

Faltas Justificadas

Calificaciones

 Calificación de Aptitud

 Calificación de Conducta

[Volver](#)

[Guardar](#)



Modificación en el Acta de Promoción

Ruta: Reporte > Acta de promoción

Se sustituye Aplicación (APLIC) y Rendimiento por Actuación.

La escala a utilizar si el año es mayor o igual a 2023 será numérica del 1 al 10 y si es anterior se utilizará la escala de notas correspondientes a ese periodo (MB, STE, etc.). Se mantienen las opciones Sin Calificar (S/C) y No aplica (N/A).

A efectos estadísticos, se mantendrá la columna Conducta con sus respectivas calificaciones. A partir del 2023, dicha columna se mantiene pero sin valores asignados.

Se asociaron las calificaciones en un rango del 1 al 4 para el valor NO PROMOVIDO y del 5 al 10 para el de PROMOVIDO, como también los controles para cada caso.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
Acta de Promoción

DATOS DE LA ESCUELA										
Departamento	Distrito			SIN ASIGNAR						
Número	Turno			DOBLE TURNO						
Nombre										
Categoría	Clase/Grupo			1 A - 2022						

PROMOVIDOS											
CI	NOMBRE Y APELLIDO	N° MAT.	A	FJ	FI	FT	T	APLIC.	COND.	TIPO	PROMOVIDO A
.....
17415		112	14	55	69	181		B	B	ORDINARIA	2
17368		142	11	28	39	181		MBB	STE	ORDINARIA	2
17369		140	14	27	41	181		B	MB	ORDINARIA	2
17383		140	12	29	41	181		BMB	MBS	ORDINARIA	2
17566		143	0	32	38	181		MB	STE	ORDINARIA	2
17490		151	26	4	30	181		MBS	MB	ORDINARIA	2
17496		162	7	12	19	181		MBB	MBS	ORDINARIA	2
17497		145	11	25	36	181		BMB	MB	ORDINARIA	2
17521		145	6	30	36	181		SMB	STE	ORDINARIA	2
17602		152	12	17	29	181		STE	STE	ORDINARIA	2
17737		119	3	8	11	130		MBB	BMB	ORDINARIA	2
17756		85	4	11	15	100		MBS	MBS	ORDINARIA	2
17597		136	6	39	45	181		MBB	STE	ORDINARIA	2
17765		17	0	11	11	28		B	BR	ORDINARIA	2
17456		138	4	39	43	181		SMB	STE	ORDINARIA	2
17634		111	16	54	70	181		MBB	MBS	ORDINARIA	2
17704		36	50	78	128	164		B	B	ORDINARIA	2

NO PROMOVIDOS										
CI	NOMBRE Y APELLIDO	N° MAT.	A	FJ	FI	FT	T	APLIC.	COND.	OBS.
17504		146	9	26	35	181		RB	BR	RENDIMIENTO

	PROMOVIDOS	NO PROMOVIDOS	TOTAL
VARONES	11	1	12
MUJERES	6	0	6
TOTAL	17	1	18

Director/a _____ Maestro/a _____



Antes

Acta de promoción

Las asistencias y faltas se visualizarán en el Acta cuando el E. Dirección realice el cierre del año

Filtros

Grupo: 1 A - 2022 Promoción a Nivel: 2 [Buscar](#)

[Generar Reporte de Acta](#)

Documento	Nombre	Resultado	Rendimiento	Conducta	Motivo
1234667	Alumno Prueba	SIN ASIGNAR	S/C	S/C	SIN ASIGNAR

Después

Acta de promoción

Las asistencias y faltas se visualizarán en el Acta cuando el E. Dirección realice el cierre del año

Filtros

Grupo: 1 A - 2022 Promoción a Nivel: 2 [Buscar](#)

[Generar Reporte de Acta](#)

Documento	Nombre	Resultado	Actuación	Motivo
1234667	Alumno Prueba	PROMOVIDO	7	ORDINARIA



Se agregaron los siguientes campos:

- Checkbox indicando Requiere apoyo institucional.
- Combo Tipo de apoyo vinculado al checkbox anterior.
- Si el alumno requiere apoyos institucionales, se deberá marcar Requiere apoyos institucionales, entonces se desplegará el combo Tipo de apoyo, de lo contrario no.

Acta de promoción

Las asistencias y faltas se visualizarán en el Acta cuando el E. Dirección realice el cierre del año.

Filtros

Grupo: 2 B - 2022 Promoción a Nivel: 3 [Buscar](#)

Documento	Nombre	Resultado	Rendimiento	Promoción a	Motivo	Tipo de REP.	Requiere apoyo	Tipo Apoyo
1234567	ALUMNO PRUEBA	NO PROMOVIDO	3			TOTAL	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestro Apoyo

[Generar Reporte de Acta](#)

De acuerdo a las recomendaciones incluidas en el Reglamento de Evaluación del Estudiante (REDE), se dispone de un combo indicando Repetición Total o Repetición Parcial para el resultado NO PROMOVIDO.



Modificación de Auxiliar de matrícula

Ruta: Reporte > Auxiliar de matrícula

Se sustituye Aplicación (APLIC) y Rendimiento por Actuación.

La escala a utilizar si el año es mayor o igual a 2023 será numérica del 1 al 10 y si es anterior se utilizará la escala de notas correspondientes a ese periodo (MB, STE, etc.). Se mantienen las opciones Sin Calificar (S/C) y No aplica (N/A).

A efectos estadísticos, se mantendrá la columna Conducta con sus respectivas calificaciones. A partir del 2023, dicha columna se mantiene pero sin valores asignados.

En los casos de edición de escolaridad, si el campo Fecha de ingreso a la clase es menor al año 2023, se mostrarán los combos correspondientes a ese periodo.

INGRESO											
A esta escuela			01/02/2022		A esta clase			07/03/2022			
ESCOLARIDAD ANTERIOR - EDUCACIÓN INICIAL											
Año	Depto.	Escuela	Clase	A	FJ	FI	FT	Aplicación	Conducta	%Asist.	
04/02/2019	ARTIGAS	93-	NI3 C	165	14	7	21	N/A	N/A	88,7	
03/02/2020	ARTIGAS	93-	NI4 C	38	2	3	5	N/A	N/A	88,3	
01/02/2021	ARTIGAS	93-	NI5 C	113	22	1	23	N/A	N/A	83,0	
ESCOLARIDAD ANTERIOR - EDUCACIÓN PRIMARIA											
Año	Depto.	Escuela	Clase	A	FJ	FI	FT	Aplicación	Conducta	%Asist.	
07/03/2022	ARTIGAS	PÚBLICA-2	1 A	156	17	0	26	STE	STE	85,7	
CALIFICACIONES											
PERÍODO :			FEBRERO - MARZO - ABRIL		RENDIMIENTO :			N/A		CONDUCTA :	N/A



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN



Modificación de Carné de calificaciones (Versión web)

Ruta: Reporte> Carné de calificaciones

Se sustituye donde se indica Carné de Calificación por **Informe de Actuación**.

Se sustituye Aplicación como **Actuación**.

Se ocultan las calificaciones con nota (STE, MB, etc.), manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).

Ya no se encontrará disponible el combo Conducta y sus controles vinculados.

Se visualiza la información de calificación ingresada por profesores especiales, incluyendo año, período e identificación del profesor.

En el campo de texto correspondiente a la Descripción Fundada se contempla tanto aquella realizada por el docente de clase en calificaciones y hasta dos campos más, a completar por profesores especiales.

Se suprime la columna Conducta a partir del 2023.

La columna Apreciación del maestro cambia a **Descripción Fundada**, dado que debe incluir la valoración del docente de clase, pero puede contener aquellas de otros profesores.

La calificación del espacio Resultado final del curso corresponde al nuevo criterio numérico, manteniendo N/A y S/C. Del mismo modo, se suprime a partir del 2023 la columna C (Conducta).



Antes

GUXE ➔ **Carné de Calificaciones**

CÉDULA		Nombre:		Escuela N°:		Departamento:	
Mes:	3022	Clase:	3A				

Período	Aplicación	Conducta	Inasistencias	Apreciación del maestro	Maestro/a
MARZO-ABRIL	N/A	N/A	Justificados: 5 Injustificados: 3	Ha demostrado consistentemente a los propósitos en clase, logrando una buena nivel de participación. Cumple con sus tareas con responsabilidad. En lo que hace referencia a la conducta, muestra respeto ante el adulto referente de la clase y hacia sus pares. Trabaja bien en todas las áreas aunque a veces necesita ayuda para realizar las tareas que se asignan en forma individual. Se quiere continuar afirmando lo que se viene trabajando en numeración con los ejercicios de lecto-escritura. En tiempos libres practicar lectura todos los días. Tiene potencial para mejorar, continúa trabajando con confianza y seguridad. Particularmente muestra interés por las propuestas en clase, se siente el seguro por aprender el idioma. Continúa.	
MAYO-JUNIO	MBR	ME	Justificados: 3 Injustificados: 2	Muy buena atención. Respetuosa, amable y cooperativa. Muestra un excelente vínculo con todos sus compañeros también con sus docentes. Trabaja bien en todas las áreas. Cumple con todas las tareas asignadas con responsabilidad. Desde el hogar debe continuar practicando lecturas. Se valora el apoyo constante de la familia en el proceso de aprendizaje. Continúa, continúa.	
JULIO-AGOSTO	MBR	NSE	Justificados: 4 Injustificados: 3	Trabaja muy bien en todas las áreas. Cumple con las actividades propuestas. Demuestra especial interés en actividades artísticas en las de Ciencias. Se Motiva por resolver situaciones cuando usando mapas y modelaciones en el aula. Aun le dificulta situaciones que implican lecturas y registros. En Lengua escribe textos cortos aunque con dificultad en el uso de los signos de puntuación. Se relaciona muy bien con sus pares en el aula y en el espacio de juego, así como con todos los docentes. Continúa trabajando y mejorando. Continúa. Particularmente se involucra con entusiasmo en las tareas propuestas en clase. Se motiva por aprender el idioma.	
SEPTIEMBRE-OCTUBRE	ME	NSE	Justificados: 4 Injustificados: 3	Resuelve situaciones sencillas de lecto-escritura. Usa las operaciones trabajadas en forma pertinente. En Lengua se separa de poder leer textos sencillos respetando las características de los diferentes tipos de textos. Está en proceso de apropiación del uso correcto de los diferentes signos de puntuación. Realiza muy bien observaciones con sus pares y docente. Continúa trabajando así. Particularmente cumple con las tareas. Ha mejorado sus participaciones en clase. Continúa.	
NOVIEMBRE-DICIEMBRE	ME	SE	Justificados: 4 Injustificados: 4	Demuestra avances en la apropiación del conocimiento en todas las áreas. Se motiva y cumple con todas las actividades propuestas con responsabilidad. En Matemática resuelve situaciones que implican el uso de los contenidos dados en momentos de operaciones, mediciones y geometría. En Lengua ha logrado producir textos cortos coherentes usando correcto vocabulario y respetando los signos de puntuación. En Ciencias demuestra una gran capacidad de observación y formulación de hipótesis, investigación y obtención de conclusiones. El vínculo con sus pares siempre ha sido excelente. Se valora el apoyo de la familia en el proceso. Agradece mucho y está el próximo año.	

	A	C	
➔ RESULTADO FINAL DEL CURSO	MB	NSE	Proyecto n. 3
Maestro/a	Docente/a		

*Según Circular 41/2013



Después



Informe de Actuación

CEDULA		Nombre:		Escuela N°:		Departamento:	
Año:		Curso:					
Período	Actuación	Inasistencias	Descripción Fundada			Maestro/a	
MARZO-ABRIL	N/A	Justificadas: 0 *Especializadas: 3	Ha demostrado entusiasmo frente a las propuestas en clase, logrando un buen nivel de participación. Cumple con sus tareas con responsabilidad. En lo que hace referencia a la conducta, muestra respeto ante el adulto referente de la clase y hacia sus pares. Trabaja bien en todas las Áreas aunque a veces necesita ayuda para realizar las tareas que se asignan en forma individual. Le gusta continuar afirmando lo que se viene trabajando en sustracción y en la escritura de los números. Es importante que continúe leyendo todos los días. Tiene potencial para leerlo todo, continúa trabajando con números y los signos. Portar los Demuestradores por las propuestas en clase, se valoró el esfuerzo por aprender el sistema. Continúa.				
MAYO-JUNIO	7	Justificadas: 3 *Especializadas: 3	Muy buena atención, respetosa, amable y cooperativa. Mantiene su ambiente vitalicio no solo con sus pares sino también con sus docentes. Trabaja bien en todas las Áreas. Cumple con todas las tareas asignadas con responsabilidad. Desde el hogar deberá continuar practicando lectura. Se valoró el apoyo constante de la familia en el proceso de aprendizaje. Excelente, continúa trabajando.				
JULIO-AGOSTO	8	Justificadas: 4 *Especializadas: 3	Trabaja muy bien en todas las Áreas. Cumple con las actividades propuestas. Demuestra especial interés en actividades artísticas y en las de Ciencias. En Matemática resuelve situaciones sencillas usando números y multiplicaciones en decenas. Aún se detecta situaciones que implican dudas y repartos. En Lengua escribió textos sencillos con claridad en el uso de los signos de puntuación. Se relaciona muy bien con sus pares en el aula y en el espacio de juego, así como con todos los docentes. Continúa trabajando y avanzando. Excelente. Portar los Demuestradores con entusiasmo en las tareas propuestas en clase. Se valoró por aprender el sistema.				
SEPTIEMBRE-OCTUBRE	8	Justificadas: 4 *Especializadas: 3	Resuelve situaciones sencillas de la vida cotidiana. Usa las operaciones trabajadas en forma pertinente. En Lengua se sigue produciendo buenos textos respetando las características de las diferentes tipologías textuales. Está en proceso de apropiación del uso concreto de los diferentes signos de puntuación. Trabaja muy bien relacionándose con sus pares y docentes. Excelente trabajando así. Portar los Demuestradores con las tareas. Ha trabajado en sus portafolios todos en clase. Continúa.				
NOVIEMBRE-DICIEMBRE	8	Justificadas: 4 *Especializadas: 4	Demuestra avances en la apropiación del conocimiento en todas las áreas. Se interesa y participa con todas las actividades propuestas con responsabilidad. En Matemática resuelve situaciones que implican el uso de los contenidos dados en sustracción, operaciones, decimales y geometría. En Lengua ha logrado producir textos cortos ordenados usando correctamente los signos de puntuación. En Ciencias demuestra una gran capacidad de exploración y formulación de hipótesis, investigación y obtención de conclusiones. El trabajo con sus pares siempre ha sido excelente. Se valoró el apoyo de la familia en el proceso. Trabaja con entusiasmo y gusto al aprender así.				

RESULTADO FINAL DEL CURSO **8**

Promoción a: 3

Maestro/a

Directiva



Modificación de Carné de calificaciones (GURI familia)

Ruta: App GURI familia

Se sustituye donde se indica Calificaciones por **Informe de Actuación**.

Se sustituye Rendimiento como Actuación.

Se ocultan las calificaciones con nota (STE, MB, etc.), manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).

Se sustituyen las calificaciones a formato numérico del 1 al 10 en la fila renombrada Actuación

En el campo de texto correspondiente a la Descripción Fundada se contempla tanto la realizada por el docente de clases en calificaciones, y hasta dos campos más, a completar por profesores especiales.

Se visualiza la información de calificación ingresada por profesores especiales, no editable para el alumno, incluyendo año, período e identificación del profesor.

Se suprime la columna Conducta a partir del 2023.

El campo Juicio cambia a Descripción Fundada dado que debe incluir la valoración del docente de clase, pero puede contener aquellas de otros profesores.



Marzo-Abril	
⇒ Rendimiento	N/A
⇒ Conducta	MB
⇒ Juicio	Alumna muy receptiva a las diferentes propuestas de trabajo. Siempre atenta. En el área de lenguas realiza todas las actividades de acuerdo al grado:reconocimiento de grafemas -escritura de vocablos y lectura. En el área de matemática descubre las regularidades del sistema de numeración, composición y descomposición de la decena,conteo y sobreconteo.



Modificación de Reporte de Pase Escolar

Ruta: Alumno > Pases

Se sustituye Rendimiento (Rend) por Actuación (Actu).

A efectos estadísticos, se mantiene la columna Conducta con sus respectivas calificaciones. A partir del 2023, dicha columna se visualiza pero sin valores asignados.

Se sustituye las calificaciones a formato numérico del 1 al 10, estas se detallarán en la columna Actuación, manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).



Fecha Emisión 07/03/ Distrito 1 Escuela ARTIGAS - 54
Fecha Egreso 03/03/ Tipo de pase COMUN PÚBLICO
De ARTIGAS - 54 ENEIDA TEXEIRA DE BASALDÚA
A ARTIGAS - 2 ESPAÑA
Motivo CAMBIO DE DOMICILIO

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Nombre AGUSTIN
Documento CI Fecha de nac. 10/10/2014

DOMICILIO

Calle / Ruta Nro/Apto/Km Manz. / Solar
Localidad ARTIGAS Departamento ARTIGAS

ESCOLARIDAD ANTERIOR - EDUCACIÓN INICIAL

Año	Depto.	Escuela	Clase	Asi.			Rend	Cond	Acumulado			
				Asi.	Fal.	Tot.			Asi.	Fal.	Tot.	%Asis
02/02/2018	ARTIGAS	PUBLICA-93	NI3 C	60	124	184	N/A	N/A	60	124	184	32.61
04/02/2019	ARTIGAS	PUBLICA-37	NI4 A	0	1	1	S/C	S/C	60	125	185	32.43
06/03/2019	ARTIGAS	PUBLICA-54	NI4 A	125	60	185	N/A	N/A	185	185	370	50.00
02/03/2020	ARTIGAS	PUBLICA-54	NI5 B	18	50	68	N/A	N/A	203	235	438	46.35

ESCOLARIDAD ANTERIOR - EDUCACIÓN PRIMARIA

Año	Depto.	Escuela	Clase	Asi.			Rend	Condu	Acumulado			
				Asi.	Fal.	Tot.			Asi.	Fal.	Tot.	%Asis
01/02/2021	ARTIGAS	PUBLICA-54	1 B	103	48	151	BR	STE	103	48	151	68.21
01/02/2022	ARTIGAS	PUBLICA-54	1 A	0	0	0	S/C	S/C	103	48	151	68.21
07/03/2022	ARTIGAS	PUBLICA-2	1 B	143	39	182	MBS	MB	246	87	333	73.87

Firma del maestro director de la escuela _____
 Sello de la escuela Nombre _____
 Firma del maestro inspector departamental _____
 Nombre _____



Modificación en pantalla: Ingreso Calificaciones en el pase

Ruta: Alumno > Pases

Esta funcionalidad se despliega al realizar un pase sin haber calificado al alumno.

Se sustituye Rendimiento por Actuación.

Se agregan calificaciones del 1 al 10 en el combo de Actuación, manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).

A partir del 2023, se ocultará el campo para las calificaciones de conducta.

Se sustituye Juicio por Descripción Fundada.

Se debe agregar campo.

Se agregaron los siguientes campos:

- Checkbox indicando Requiere apoyos institucionales.
- Combo Tipo de apoyo vinculado al checkbox anterior.
- Si el sujeto requiere apoyos institucionales, se deberá marcar Requiere apoyos institucionales, entonces se desplegará el combo Tipo de apoyo, de lo contrario no.



Antes

Alumnos

Última mod: 28/08/2022 18:52:14 Mostrar Guardar

Rendimiento: Conducta:

Juicio:

Buen alumno. Trabaja. Muy buenas participaciones orales. Disfruta con actividades artísticas. Ha mostrado avances en operaciones y numeración. En ocasiones resuelve situaciones problemáticas con apoyo. En el área de lengua ha mejorado su lectura logrando comprender textos narrativos y explicativos. En escritura a pesar de que se han evidenciado buenos logros aún debe mejorar aspectos relacionados puntuación. Alumno que logra seguir con normalidad el ritmo de trabajo relacionado al grado en el cual está. .

Preferentemente no ingrese el texto del juicio todo en mayúsculas

Después

Actuación:

Descripción Fundada:

Buen alumno. Trabaja. Muy buenas participaciones orales. Disfruta con actividades artísticas. Ha mostrado avances en operaciones y numeración. En ocasiones resuelve situaciones problemáticas con apoyo. En el área de lengua ha mejorado su lectura logrando comprender textos narrativos y explicativos. En escritura a pesar de que se han evidenciado buenos logros aún debe mejorar aspectos relacionados puntuación. Alumno que logra seguir con normalidad el ritmo de trabajo relacionado al grado en el cual está. .

Preferentemente no ingrese el texto del juicio todo en mayúsculas

Requiere apoyo Institucional:

Tipo de apoyo:

Apreciación Prof Ed. Física:

Apreciación Prof Ed. Artística:



Modificación en Reporte Situación Básica Grupo

Ruta: Reportes → Situación Básica de Grupo

En la pestaña Grupo del reporte generado, se modifica el criterio de calificación a numérico del 1 al 10 en la referencia de la gráfica, manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).

Se sustituye Rendimiento por Actuación.

Se suprime el dato correspondiente a Distribución por calificaciones de fin de año (Conducta), a partir del año 2023.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
REPORTE SITUACIÓN BÁSICA GRUPO

Fecha de Emisión del Reporte: 25/11/2022

DEPARTAMENTO: ARTIGAS
INSPECCIÓN DEPARTAMENTAL DE: ARTIGAS
NÚMERO DE ESCUELA: 2 NOMBRE DE LA ESCUELA:
GRUPO: 5-A-2022
MAESTRO/A:

DISTRIBUCIÓN POR EDADES *
* LAS EDADES DE LOS ALUMNOS SON TOMADAS EN CUENTA CON FECHA 30 DE ABRIL

	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 O MAS	S/D	TOTAL
CANTIDADES	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	27
PORCENTAJES	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

DISTRIBUCIÓN POR SEXO

	NIÑAS	VARONES	TOTAL
CANTIDADES	13	14	27
PORCENTAJES	48%	52%	100%

PROMOVIDOS Y REPETIDORES

	PROMOVIDOS	REPETIDORES	TOTAL
CANTIDADES	27	0	27
PORCENTAJES	100%	0%	100%

REPETIDORES

	POR ABANDONO	POR RENDIMIENTO	POR INASISTENCIAS	TOTAL
CANTIDADES	0	0	0	0
PORCENTAJES	0%	0%	0%	0%

Los cuadros siguientes no necesariamente desglosan la información anterior.

DISTRIBUCIÓN POR CALIFICACIONES DE FIN DE AÑO (RENDIMIENTO)

	N/A	D	RD	R	RB	BR	B	BMB	MBB	MB	MBS	SWB	S	S/C	TOTAL
CANTIDADES	0	0	0	0	0	0	4	2	2	5	8	3	3	0	27
PORCENTAJES	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	7%	7%	19%	30%	11%	11%	0%	100%

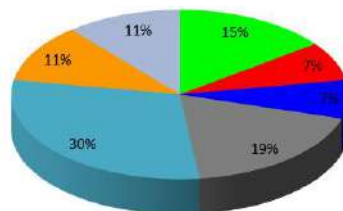
DISTRIBUCIÓN POR CALIFICACIONES DE FIN DE AÑO (CONDUCTA)

	N/A	D	RD	R	RB	BR	B	BMB	MBB	MB	MBS	SWB	S	S/C	TOTAL
CANTIDADES	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	0	19	0	27
PORCENTAJES	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	19%	0%	0%	70%	0%	100%



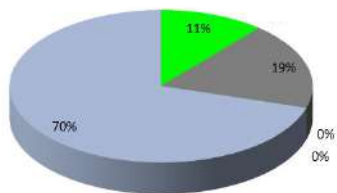
En la pestaña Gráficos Calificaciones del reporte generado, se modifica, en la referencia de la gráfica, el criterio de calificación a numérico del 1 al 10, manteniendo aquellas como Sin Calificar (S/C) y No Aplica (N/A).
Se sustituye Rendimiento por Actuación.

DISTRIBUCIÓN POR CALIFICACIONES DE FIN DE AÑO (RENDIMIENTO) ←



■ N/A ■ D ■ RD ■ R ■ RB ■ BR ■ B ■ BMB ■ MBB ■ MB ■ MBS ■ SMB ■ S ■ S/C

DISTRIBUCIÓN POR CALIFICACIONES DE FIN DE AÑO (CONDUCTA) ←



■ N/A ■ D ■ RD ■ R ■ RB ■ BR ■ B ■ BMB ■ MBB ■ MB ■ MBS ■ SMB ■ S ■ S/C

Se suprime el gráfico correspondiente a Distribución por calificaciones de fin de año (Conducta) a partir del 2023. A modo estadístico se mantiene el correspondiente a años anteriores.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN



[Formulario de contacto](#)